

Strategia Rozwoju Europejskiej Wyższej szkoły Prawa i Administracji

na lata 2021-2026

1. Misja
2. Prolegomena
3. Cele strategiczne

1. Misja EWSPA

Misją Europejskiej Wyższej Szkoły Prawa i Administracji jest kształcenie studentów w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych. Podstawową działalnością Uczelni w realizacji tego założenia jest kształcenie prawników – humanistów, łączących profesjonalizm zawodowy z wrażliwością aksjologiczną - absolwentów, którzy skutecznie rozwiązują problemy prawne ludzi poszukujących pomocy, a jednocześnie w sposób koncyliacyjny potrafią neutralizować wszelkie konflikty interesów. Wskazane powyżej fundamentalne założenia odnośnie procesu dydaktycznego mają ukształtować absolwenta uczelni, w taki sposób, aby w swojej praktyce zawodowej cechował się skutecznością w rozstrzyganiu sporów przy zachowaniu umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie z poszanowaniem różnych kultur, postaw, ideologii i poglądów.

Założeniem studiów prawniczych w EWSPA jest poszanowanie podstawowych filarów kontynentalnej kultury prawnej, na które składa się prawo rzymskie w kształtowaniu prawa prywatnego, grecka logika jako podstawa nauk ogólnych prawoznawstwa, chrześcijańska aksjologia jako dziedzictwo cywilizacyjne Europy oraz wspólny układ odniesienia międzynarodowego systemu praw człowieka. Celem nauczania jest uformowanie absolwentów o szerokim horyzoncie poznawczym, wyposażonych w niezbędny aparat analitycznego myślenia o otaczającym ich świecie oraz mających wiedzę o prawie aktualnie obowiązującym jak i podstawowych instytucjach, które mogą zmieniać się w zależności od potrzeb społecznych.

Uczelnia nigdy nie zaniedbywała Polaków mieszkających poza granicami Polski. Była zawsze pionierem w procesie ich kształcenia oraz podtrzymywania więzi z Ojczyzną. Misją Uczelni jest zatem również przygotowanie absolwentów mieszkających i pracujących za granicą do podejmowania nowych wyzwań zawodowych związanych z pracą w instytucjach Unii Europejskiej, oraz międzynarodowych kancelariach prawnych i podmiotach gospodarczych.

Absolwent EWSPA powinien posiadać umiejętność łączenia teorii z jej praktycznym zastosowaniem, podejmować wyzwania związane z tworzeniem prawa przyjaznego dla zwykłego człowieka. Powinien charakteryzować się umiejętnością interpretacji norm prawnych z uwzględnieniem kontynentalnej tradycji interpretacyjnej i w razie potrzeb stosować je z poszanowaniem orzecznictwa i doktryny prawniczej. W przestrzeni związanej z etyką

wykonywania zawodu prawnika absolwent EWSPA powinien przede wszystkim przestrzegać prawa kierując się nie oportunizmem, ale z odwołaniem się do postawy legalizmu i praworządności.

2. Prolegomena

2.1. Analiza otoczenia zewnętrznego

Wejście w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce zmieniło sytuację prawną i wpłynęło na uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania Uczelni. Dotychczasowa formuła działalności w postaci oparcia kadry akademickiej EWSPA o wybitnych specjalistów prowadzących działalność naukową głównie poza uczelnią a przypisanych do EWSPA jako podstawowego miejsca pracy i wchodzących w skład minimum kadrowego wyczerpała się. Uczelnia zmuszona była i nadal prowadzi aktywne działania w celu stworzenia w pełni autonomicznej, własnej kadry nauczycieli akademickich o profilu naukowców-praktyków, które to działania szybko przynoszą spodziewane efekty.

Wypada wskazać, że Uczelnia funkcjonuje w kontekście dwóch niekorzystnych procesów od niej niezależnych, tj. w obliczu negatywnych tendencji demograficznych, wysokiej konkurencyjności w obszarze rynku usług edukacyjnych w Polsce oraz powstawania wielu, nowych Wydziałów Prawa. Należy zaznaczyć, że EWSPA jest uczelnią w zasadzie o homogenicznym profilu – kształci przede wszystkim studentów na kierunku prawo. Studia na kierunku administracja, prowadzone na Wydziale Zamiejscowym w Brukseli mają dla uczelni charakter pomocniczy, co nie oznacza, że nie przykłada się do tego kierunku należytej wagi. Władze Uczelni dostrzegają rozwojowy charakter tego kierunku.

Zjawiska niżu demograficznego będą znamionować i determinować kondycję Uczelni w najbliższych co najmniej 5 latach, natomiast wysoka konkurencyjność, a konkretnie jej wpływ na liczbę studentów przychodzących do Uczelni, należy neutralizować wysokim poziomem kompleksowej oferty edukacyjnej. W tym celu konieczne jest zwiększenie atrakcyjności Uczelni poprzez rozbudowę oferty edukacyjnej – uzyskanie zezwoleń na prowadzenie nowych kierunków studiów i rozwój odstawowego, dotychczasowego profilu działalności EWSPA jakim są studia prawnicze.

2.2 Analiza potencjału wewnętrznego Uczelni.

EWSPA jest jedną z najstarszych uczelni niepublicznych działających nieprzerwanie w Polsce, prowadzącą studia na kierunku: prawo. Jest też Uczelnią szczególną, bowiem od początku swojej działalności efektywnie prowadzi i rozwija kształcenie polskiej polonii, co ma istotne znaczenie dla realizacji misji Uczelni, zakładanej koncepcji kształcenia oraz celów formułowanych przez Władze. Dużym potencjałem Uczelni jest jej ugruntowana pozycja rynkowa, wypracowana marka oraz uznanie specjalistycznego profilu kształcenia, którego wizytówką jest bardzo dobrze zorganizowane kształcenie z wykorzystaniem metod i technik dydaktyki na odległość, profesjonalna kadra akademicka, unikalny, trzy-modułowy system zajęć oraz koncepcja kształcenia.

Kadra naukowo-dydaktyczna EWSPA charakteryzuje się wysokim poziomem wiedzy i kompetencji w zakresie metodyki kształcenia. Jest to także kadra relatywnie młoda, ale dysponująca już stosownym, zwykle minimum kilkunastoletnim doświadczeniem w dydaktyce akademickiej. Obecnie Uczelnia zatrudnia wyłącznie pracowników na podstawowym miejscu pracy, z wyłączną aktywnością zawodową w EWSPA. Grono współpracowników Szkoły zawiera stałych, zwykle współpracujących od lat ze Szkołą wybitnych praktyków i naukowców. Władze Uczelni zawsze przykładają szczególną wagę do łączenia przez nauczycieli akademickich aktywności naukowej z pracą zawodową, wychodząc z założenia, że jest to istotne w specyfice nauk prawnych.

Uczelnia dysponuje wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadrami administracyjną, która była budowana w oparciu o cztery wartości: kryterium wyższego wykształcenia, wieloletniego doświadczenia pracy ze studentami, empatię i życzliwość względem interesariuszy oraz ogólne zaangażowanie w pracę na rzecz Uczelni.

EWSPA dysponuje obecnie bardzo atrakcyjną siedzibą w specjalistycznym budynku w centrum Warszawy (ul. Okopowa), który powstawał z myślą o zapewnieniu niezbędnej infrastruktury dla szkół wyższych. Uczelnia dysponuje nowoczesnymi salami ze sprzętem multimedialnym, nagłośnieniem, klimatyzacją i dobrym oświetleniem naturalnym. Pomieszczenia biurowe Uczelni spełniają najwyższe standardy obsługi administracyjnej. Również zagraniczne filie Uczelni położone są w atrakcyjnych lokalizacjach – w Londynie jest to wieloletnia siedziba Polskiego Ośrodka Społeczno-Kulturalnego zaś w Brukseli reprezentatywny biurowiec w centrum miasta. Wszystkie lokalizacje prowadzonej dydaktyki są bardzo dobrze skomunikowane.

Poważnym atutem potencjału własnego EWSPA jest wskazane już wieloletnie doświadczenie Uczelni jako podmiotu szkolnictwa wyższego, wypracowana pamięć instytucjonalna Władz Szkoły, jej kadry akademickiej i znaczącej większości kadry naukowej. EWSPA pomimo niekorzystnych zjawisk rynkowo-społecznych, jak niż demograficzny, konkurencja na rynku, stale rozwija się i swoją ofertę dydaktyczną.

3. Cele strategiczne na lata 2021-2026

1. Utrzymanie stałego naboru studentów na kierunku prawo – zapewnienie jakości kształcenia na podstawowym dla EWSPA kierunku jakim są studia prawnicze warunkuje ogólne funkcjonowanie Uczelni przede wszystkim z powodów ekonomicznych. Stały nabór kandydatów musi być realizowany przez utrzymanie wysokiej jakości obsługi administracyjnej (w szczególności działu rekrutacji oraz dziekanatów). Dydaktyka akademicka na kierunku prawo odpowiada za pozycję i renomę Uczelni na rynku tego typu usług. Jakość i konkurencyjność oferty kształcenia na tym kierunku ma podstawowe znaczenie dla dalszego funkcjonowania Szkoły, bez czego nie będzie możliwa realizacja pozostałych celów strategicznych. Uczelnia podejmuje kroki w tym kierunku – rozwijając własną kadrami akademicką, oferując nowoczesne przedmioty na kierunku prawo prowadzone przez wysokiej jakości specjalistów, często uznanych praktyków (prawo karne, prawo karne skarbowe, metody prawnicze, przedmioty dotyczące psychologii sądowej itp.).

2. Poszerzenie oferty dydaktycznej poprzez uzyskanie zezwoleń na prowadzenie nowych kierunków kształcenia – ważnym dla kondycji finansowej Uczelni i zabezpieczenia jej pozycji rynkowej jest powrót do sytuacji sprzed lat, tj. dysponowania przynajmniej kilkoma kierunkami studiów, o profilu nie skutkującym samo-konkurencyjnością. Uczelnia podejmuje starania w celu utworzenia kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne. Prowadzone są także prace nad jeszcze większym poszerzeniem oferty kształcenia.
3. Rozwój studiów prawniczych poprzez powrót do studiów stacjonarnych, realizowanych w siedzibie Uczelni – tego typu, „klasyczna” działalność dydaktyczna w sposób fundamentalny zmienia charakter uczelni i wpływa na jej pozycje rynkową. Dodatkowo powrót do studiów stacjonarnych może z czasem skutkować uzyskaniem przez EWSPA na powrót statusu „uczelni pierwszego wyboru”, co należy zakładać jako możliwe do osiągnięcia, mając na względzie tradycje Szkoły, doświadczenie instytucjonalne, atrakcyjną obecnie siedzibę umożliwiającą prowadzenie tego typu działalności edukacyjnej oraz kadre akademicką w pełni przygotowaną do prowadzenia studiów stacjonarnych.
4. Uzyskanie kategorii naukowej min. „B” i otrzymanie statusu uczelni prowadzącej badania naukowe. W tym celu konieczne jest wdrożenie polityki prowadzenia badań naukowych w EWSPA, które były do tej pory realizowane, ale bez należytego zabezpieczenia parametrycznego i bibliometrycznego. Uczelnia rozwija własne wydawnictwo oraz zmierza do przypisania punktów do własnego czasopisma (Europejski Przegląd Prawa i Stosunków Międzynarodowych). Kadra akademicka Uczelni dysponuje potencjałem do aktywności w tym kierunku.
5. Rozszerzenie koncepcji Indywidualnego Toku Studiów poprzez zdywersyfikowanie metod i form realizacji tego typu kształcenia przez studentów. Jest to od lat cecha charakterystyczna Uczelni, która wspólnie z doświadczeniem w prowadzeniu dydaktyki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość sprawdziła się na przestrzeni lat oraz zapewniła EWSPA ugruntowaną pozycję rynkową. Celem strategicznym Uczelni na najbliższe lata powinien być rozwój tej formuły nauczania, umożliwienie studentom jeszcze większe poszerzenie autonomii w kierowaniu własną ścieżką kształcenia.
6. Rozwój systemów informatycznych w EWSPA – mając na uwadze rolę kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych, ich coraz większą rolę również w praktyce prawniczej (bazy danych, cyfryzacja akt i orzeczeń, rozprawy prowadzone w formule „on-line” itp.) istotne jest również dostosowanie systemów informatycznych Uczelni do wyzwań współczesności. W tym celu Uczelnia zamierza wdrożyć nowy system do obsługi studentów, rozwijać bazę oprogramowania do wsparcia dydaktycznego oraz infrastrukturę komputerową.

Zrealizowanie powyżej założonych celów strategicznych w latach 2021-2026 doprowadzi nie tylko do utrzymania pozycji EWSPA na polskim rynku usług edukacyjnych, ale zwiększy jakość kształcenia i będzie prowadzić do rozwoju Uczelni jako instytucji edukacyjnej.